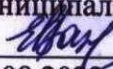


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева»
Буинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
МБОУ «СОШ имени
Р.З.Сагдеева» Буинского
муниципального района РТ
 Бахтинова Е.В./
26.08.2022г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «СОШ имени
Р.З.Сагдеева» Буинского
муниципального района РТ
Протокол от 29.08.2022г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ имени
Р.З.Сагдеева» Буинского
муниципального района РТ
 Победимская С.Е./
Приказ от 29.08.2022г № 122



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

название программы: «Учимся играя»

направление: **общекультурное направление**

класс: **2б**

срок реализации: **1 год**

Разработал:

учитель английского языка высшей
квалификационной категории
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
Хасанова М.А.

г.Буинск
2022год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся играя» разработана по общекультурному направлению с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева».

Цель программы:

- формирование коммуникативных умений учащихся (аудирование, говорение);
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры и фольклора.

Задачи:

I. *Познавательный аспект*

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, песни, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. *Развивающий аспект*

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детейчерез драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. *Воспитательный аспект*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Основой содержания занятий является разучивание фольклорных детских песен, стихов, рифмовок.

Программа рассчитана на 34 часа.

Продолжительность занятий -35 минут (1 раз в неделю)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Учимся играя»

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметные результаты освоения учебного курса :

- приобретение начальных навыков общения в устной ;
- освоение правил речевого поведения;
- расширение лингвистического кругозора;

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Общекультурное направление:

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

-способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

-сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

-сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

-знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Учет результатов внеурочной деятельности

Для учета результатов освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Учимся играя» используются выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления

Содержание курса внеурочной деятельности «Учимся играя» с указанием форм ее организации и видов деятельности

Тематический план.

	Тема занятий		
3 класс	«Учимся играя».	34	Название членов семьи, овощей, школьных принадлежностей. Родословное древо. Как собирать портфель. Английский завтрак. Как сервируют стол. Множественное число существительных. Название времен года и их описание. Знакомство с английской литературой.
	1. Я люблю свою семью.	4	
	2. Овощи и фрукты.	4	
	3.Приятного аппетита!	4	
	4. Школа, школьные	4	

	<i>принадлежности.</i>		<i>Счёт до 100. Прилагательные. Глаголы. Местоимение it. Определенный артикль the. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них. Глаголы связи: am, is, are, was, were Вопросы: who, how old, what, where. Глагол have/has got Модальные глаголы: can, must, may.</i>
	5. <i>Времена года.</i>	5	
	6. <i>Давайте поиграем!</i>	5	
	7. <i>Увлекательное чтение.</i>	4	
	8. <i>Сказка «Three little pigs»</i>	4	
	<i>Итого:</i>	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план		
1. Я люблю свою семью. (4 часа)					
1	Мои родственники.	1			Формирование лексических навыков по теме. Просмотр мультфильма о семье.
2	Я и моя семья.	1			Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него.
3	Типичная английская семья.	1			Уклад жизни в английской семье. Вежливое поведение англичан. Лондон и его основные достопримечательности.
4	Семейное дерево.	1			Практика в составлении монологического высказывания.
2. Овощи и фрукты. (4 часа)					
5	«Овощи»	1			Формирование навыков составлять описание по картинке. Игра «Что исчезло?»
6	«Фрукты»	1			Формирование навыков аудирования и устной речи. Игра «Переводчик».
7	«Напитки»	1			Практика в составлении монологического высказывания. Игра «Опиши картинку»
8	Делаем покупки.	1			Формирование умения сообщать о том, что умеет делать учащийся.
3. Приятного аппетита! (4 часа)					
9	Продукты и блюда английской кухни.	1			Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.
10	Что мы едим. Время приёма пищи.	1			Познакомить детей с сервировкой стола в России и Англии
11	Поведение и общение за столом.	1			Развитие у детей навыков поведения и общения за столом на английском и русском языках. Разучивание глаголов. Практика в диалогическом общении.
12	Любимая еда	1			Игра с мячом «Любишь ли ты?», «Вопрос - ответ», «Съедобное и несъедобное»

4. Школа, школьные принадлежности. (4 часа)					
13	Собираем портфель.	1			Уметь описывать картину, сообщать информацию. Song about my toys»- 1 куплет
14	Школа, в которой я учусь.	1			Вести диалог-расспрос в рамках темы. Употреблять в речи глаголы в Past Indefinite (Simple), «Song about my toys»- 2 куплет
15	Мой класс и мои одноклассники.	1			Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен
16	Лесная школа. Проверочный тест.	1			Развивать умения осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра
5. Времена года. (5 часов)					
17	Осень. Зима, Весна. Лето.	1			Работа над песней Weather song». Познакомить с временами года
18	Виды погоды .	1			Игра «Эхо», «подбери нужный цвет к временам года»,
19	Любимое время года.	1			Развитие умения на элементарном уровне высказываться о любимом времени года
20	Погода и время года.	1			Разучивание песни «7 days of the week» (снятие трудностей, перевод, отработка чтения) Составляем короткие рассказы о погоде. Речевые игры
21	Сегодня ветрено! Что на тебе надето?	1			Стихотворение« Времена года» . Воспитывать интерес к языку и культуре английского народа
6. Давайте поиграем! (5 часов)					
22	Играем в прятки	1			Формирование навыков употребления притяжательных местоимений. Разучивание считалок.
23	Конкурс знатоков английских слов	1			Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения. Умение работать в группах, парах.
24	Игра «Кто быстрее соберёт портфель»	1			Практика в аудировании и составлении монологического высказывания
25	Конкурс открыток.	1			Уметь писать приглашение на день рождения. Употреблять предлоги: on, at, near, under.
26	Разработка собственной настольной игры.	1			Активизация полученных знаний.
7. Увлекательное чтение. (4 часа)					
27	Сказка «The turnip» (репка)	1			Узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские песенки, стихотворения
28	Чтение сказки, работа с лексикой .	1			Работа над сказкой«The turnip» (просмотр видео на английском, распределение ролей).
29	Репетиции, оформление	1			Работа над сказкой «The turnip»

	спектакля.				(снятие трудностей, перевод, отработка чтения)
30	Сказка «The turnip» (постановка)	1			Работа над сказкой «The turnip» (постановка)
8. Сказка «Three little pigs» - «Три поросёнка». (4 часа)					
31	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись	1			Практика в аудировании и составлении монологического высказывания.
32	Чтение сказки, работа с лексикой .	1			Разучивание новой лексики по теме. Просмотр мультфильма.
33	Сравнение английского варианта сказки с русским.	1			Узнавать наиболее известных литературных героев и литературные произведения, традиции, элементы английского фольклора и сказок.
34	Спектакль «Three little pigs»	1			Формирование навыков восприятия на слух английскую речь. Просмотр спектакля, подготовленного старшими школьниками.
	Итого:	34			

7. Обеспечение образовательного процесса: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Список литературы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Английский язык. Рабочие программы. УМК « Английский в фокусе» авторы: Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс, М
3. Английский язык в сказках. Три поросёнка [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.
4. Английский язык в сказках. Красная шапочка[Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.
5. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.

Технические средства обучения и экранно-звуковые пособия

- компьютер
- Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка.

Образовательные цифровые и интернет-ресурсы:

<http://www.englishforkids.ru>
<http://www.mystudy.ru>
<http://school-collection.edu.ru>
www.titul.ru
www.englishteachers.ru
<http://www.fun4child.ru/>
<http://englishforme.ucoz.ru/>
<http://lingualeo.com/ru/jungle>
<http://skazka.bombina.com/>
<http://www.ourkids.ru/>
<http://festival.1september.ru/articles>
<http://kids.dnschool.ru/>
<http://www.englishclub-spb.ru/>
<http://elf-english.ru/>
<http://english-online.ucoz.ru/>
<http://www.free-books.org/>
<http://englishforme.ucoz.ru/>
<http://www.a-zcenter.ru/tales/>